

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HÓC MÔN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1564 /GDĐT-TH

Hóc Môn, ngày 18 tháng 9 năm 2019

V/v Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp
tiểu học năm học 2019-2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ công văn số 3039/GDĐT-TH ngày 27/8/2019 của Sở Giáo Dục và Đào Tạo (GD&ĐT) về hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ kế hoạch năm học 2019-2020 của Phòng GD & ĐT;

Phòng GD & ĐT hướng dẫn chuyên môn việc giảng dạy tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2019-2020 như sau:

I. TRỌNG TÂM NĂM HỌC

Triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về “Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025”; Trong đó, Tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định số 448/QĐ-UBND về phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020” nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh là một yêu cầu cấp thiết để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thành phố. Tập trung chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy-học và bảo đảm các điều kiện để triển khai dạy học Tiếng Anh tiểu học đạt hiệu quả; đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học đủ số lượng và chất lượng; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, chuẩn bị tốt cho việc triển khai môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY

1. Các loại hình dạy-học tiếng Anh trong trường tiểu học

1.1. Các trường tổ chức cho 100% học sinh tiểu học được học bộ môn Tiếng Anh theo một trong các loại hình sau:

- Tiếng Anh Tăng Cường (8 tiết/ tuần)
- Tiếng Anh Đề Án (4 tiết/ tuần)

- Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh Tích Hợp chương trình Anh và Việt Nam. (8 tiết/ tuần, có hướng dẫn riêng)

Việc tổ chức các loại hình tiếng Anh trên dựa theo nhu cầu đăng ký của phụ huynh và khả năng đáp ứng về giáo viên, cơ sở vật chất,... cụ thể của nhà trường. Để nâng cao chất lượng việc học tiếng Anh của học sinh tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận phê duyệt mở lớp Tiếng Anh Tăng Cường theo đề nghị của nhà trường.

1.2. Đối với các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn cho các trường tiểu học chủ động xây dựng kế hoạch dạy Tiếng Anh cho học sinh với thời lượng 2 hoặc 3 tiết/tuần; căn cứ vào tài liệu ở mục II.1.2 để lựa chọn nội dung và ngữ liệu phù hợp để dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách hiệu quả; sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học, không dùng bài kiểm tra theo chuẩn đầu ra của chương trình thực hiện 4 tiết/tuần. Cụ thể:

- Học sinh lớp 1: **học nửa quyển 1 hoặc hơn** của bộ tài liệu 3 quyển “Family and Friends Special Editon”. (2 hoặc 3 tiết/tuần)

- Học sinh lớp 2: **học nửa quyển 1 còn lại hoặc hơn** của bộ tài liệu 3 quyển “Family and Friends Special Editon”.

- Học sinh lớp 3: **học nửa quyển 2 hoặc hơn** của bộ tài liệu 3 quyển “Family and Friends Special Editon”. (2 hoặc 3 tiết/tuần)

- Học sinh lớp 4: **học nửa quyển 2 còn lại hoặc hơn** của bộ tài liệu 3 quyển “Family and Friends Special Editon”. (2 hoặc 3 tiết/tuần)

- Học sinh lớp 5: **học quyển 3** của bộ tài liệu 3 quyển “Family and Friends Special Editon”. (2 hoặc 3 tiết/tuần)

1.3. Việc giảng dạy đối với các phần mềm hỗ trợ được triển khai trên tinh thần tự nguyện (không bắt buộc) của học sinh, cha mẹ học sinh, phù hợp với điều kiện của nhà trường:

- Các phần mềm hỗ trợ Dynet, Phonics Learning Box UK, E-Study, I-Learn, I-Smart, Toán-Khoa thực nghiệm (ICLC) dạy từ 1 đến 2 tiết/ tuần:

+ Đối với chương trình Tiếng Anh 4 tiết/ tuần: phần mềm hỗ trợ có thể dạy từ 1 đến 2 tiết/tuần ngoài 4 tiết chính khoá (tổng là 5-6 tiết/tuần).

+ Đối với chương trình Tiếng Anh Tăng Cường: phần mềm hỗ trợ có thể dạy từ 1 đến 2 tiết/tuần trong 8 tiết chính khoá.

- Không thực hiện việc dạy phần mềm hỗ trợ ở các lớp chỉ học 2-3 tiết/ tuần.

1.4. Giáo viên bản ngữ tham gia giảng dạy với giáo viên tiếng Anh tiểu học từ 1 đến 2 tiết/tuần cho các chương trình Tiếng Anh Đề Án, Tiếng Anh Tăng Cường và dạy theo tài liệu đang sử dụng tại trường đã được Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép (Thực hiện theo Công văn số 1193/GDDT ngày 23/8/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo).

1.5. Hoạt động giảng dạy của chương trình Tiếng Anh Tăng Cường thực hiện 8 tiết/ tuần, trong đó 4 tiết thực hiện như chương trình Tiếng Anh Đề Án; 4 tiết còn lại thực hiện theo mục 3.2.

1.6. Việc dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam (Chương trình tích hợp) cấp tiểu học tiếp tục thực hiện theo công văn số 3087/GDDĐT – TH ngày 06/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Thực hiện nội dung chương trình

2.1. Lớp 1: *(lưu ý thực hiện 5 phút nghỉ giữa tiết đối với học sinh lớp 1)*

Học kỳ 1

Tuần 1: Học sinh ổn định lớp theo hướng dẫn của Giáo viên chủ nhiệm.

Tuần 2 đến tuần 18: Giáo viên giúp HS làm quen với tiếng Anh (tuyệt đối không sử dụng bất cứ tài liệu giảng dạy nào), hướng dẫn các khẩu lệnh quản lý lớp học, các câu vè, cách chia nhóm, hướng dẫn HS nội quy lớp học bằng tiếng Anh, làm quen với ngoại ngữ thông qua các trò chơi, bài hát, cách tự giới thiệu về mình (tên, tuổi, gia đình, sở thích,...). Các trường chỉ dạy cho học sinh kỹ năng nghe - nói, phát âm các âm đặc trưng trong tiếng Anh, tuyệt đối không sử dụng thời gian này để dạy viết, văn phạm hoặc làm việc khác.

Học kỳ 2

Tuần 19 đến tuần 35: HS chính thức học chương trình tiếng Anh lớp 1 với tài liệu theo quy định ở mục 3.

2.2. Lớp 2, 3, 4, 5

Tuần 1: Ổn định lớp, hướng dẫn HS tham gia thiết kế nội quy lớp học bằng tiếng Anh, ôn tập lại kiến thức lớp dưới.

Tuần 2 đến tuần 35: HS chính thức học chương trình tiếng Anh với tài liệu theo quy định ở mục 3.

3. Tài liệu dạy học

Các trường chọn một trong các tài liệu sau:

3.1. Tiếng Anh Tăng Cường, Tiếng Anh Đề Án (4 tiết/tuần)

- Family and Friends Special Edition (bộ 5 quyển)

- UK English Programme (Thực hiện theo Công văn số 419/GDDĐT-TH ngày 25/5/2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

- i-Learn Smart Start (Thực hiện theo Công văn số 956/GDDĐT-TH ngày 12/7/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

3.2. Phần 4 tiết còn lại của chương trình Tiếng Anh Tăng Cường:

Sử dụng các tài liệu bổ trợ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc tổ chức biên soạn.

Hoạt động giảng dạy cho 4 tiết còn lại của Tiếng Anh Tăng Cường như sau:

Tên hoạt động giảng dạy	Thời lượng	Nội dung giảng dạy
Hoạt động đọc, kể chuyện (Story telling / reading)	5 phút	Được tiến hành 5 phút trước, giữa hoặc cuối tiết học. Hoạt động này nhằm hình thành thói quen đọc sách và xây dựng môi trường ngôn ngữ cho trẻ. Học sinh cần đọc được ít nhất một truyện/học kỳ. Giáo viên cần giúp học sinh hiểu một số từ và ý chính của truyện để học sinh có thể kể lại, không bắt buộc HS học thuộc truyện.
Giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học	1 tiết toán, 1 tiết khoa học / tuần	Giúp HS làm quen, tiếp cận các thuật ngữ tiếng Anh qua Toán, Khoa học một cách tự nhiên.
Niềm đam mê đọc sách (My passion for Reading)	luân phiên mỗi tuần 1 tiết	Hình thành văn hóa đọc cho học sinh qua các hoạt động như: kể chuyện, giới thiệu, viết thư chia sẻ với người thân về quyển sách học sinh yêu thích; làm thẻ chặn sách (bookmark), làm thiệp, làm tranh, làm poster về quyển sách mình yêu thích...
Vòng tròn đọc hiểu (Reading Circle)		Sau khi đọc truyện, học sinh ghi nhận nội dung, phát biểu cảm tưởng về nhân vật trong truyện, ghi nhận thành bài viết để làm minh chứng cho việc đánh giá học sinh.
Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam		Cung cấp những kiến thức thực tế cơ bản về thành phố Hồ Chí Minh như vị trí, con người, khí hậu, lễ hội, làng nghề, đặc sản, cảnh quan môi trường. Hoạt động này giúp HS sử dụng tiếng Anh để giới thiệu với khách nước ngoài về thành phố của mình.
Hoạt động “Dạy học theo dự án” (Project based activities)	luân phiên mỗi tuần 1 tiết	GV dựa trên các hoạt động “Dạy học theo dự án” để tạo môi trường thực tế sử dụng tiếng Anh khi HS tạo ra sản phẩm của mình sau 1 tiết học. Tránh biến giờ học này thành giờ “mỹ thuật, thủ công”.
Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế		Hình thành các kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỹ năng, các dạng ra đề, khuyến khích học sinh tham dự các kỳ thi lấy chứng chỉ theo chuẩn Quốc tế Pearson Test of English YL, Toefl Primary, Cambridge, ...

V. CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

1. Tổ chức thực hiện chuyên đề

Chuyên đề 1: “Công tác chỉ đạo và quản lý giảng dạy tiếng Anh trong trường tiểu học” – Trường Tiểu học Xuân Thới Thượng thực hiện (dự kiến vào tháng 9/2019).

Chuyên đề 2: “Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam” – Trường Tiểu học Cầu Xáng thực hiện (dự kiến vào tháng 10/2019).

Chuyên đề Cụm 4: “Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án” - Chuyên đề cấp thành phố, thực hiện vào tuần 2 tháng 10/2019.

2. Lịch sinh hoạt chuyên môn

- Hội thi “Sáng tác truyện tranh, truyện ngắn tiếng Anh cấp huyện và thành phố” dành cho giáo viên và học sinh (có văn bản hướng dẫn sau).

- Ngày sinh hoạt tổ bộ môn: thứ Sáu hàng tuần.

- Tổ bộ môn Tiếng Anh sinh hoạt định kì hai tuần một lần và các sinh hoạt khác khi có yêu cầu của lãnh đạo nhà trường. Giáo viên biên chế, thỉnh giảng, quản lý chuyên môn của các đơn vị dạy các phần mềm hỗ trợ, giáo viên bản ngữ, giáo viên Tích hợp cùng tham gia sinh hoạt, trao đổi chuyên môn với tổ bộ môn nhà trường.

3. Hình thức sinh hoạt chuyên môn

Ngoài hình thức tổ chức chuyên đề, thao giảng theo kế hoạch năm học, Phòng GD&ĐT khuyến khích các hình thức giao lưu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm, giới thiệu những sáng kiến nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh... giữa các trường trong huyện với nhau. Nội dung chuyên đề, thao giảng cần hướng đến những nội dung thực tế, cần thiết, giúp nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên, tránh chạy theo hình thức.

Đối với việc thực hiện các chuyên đề, trường cần lên kế hoạch tổ chức sinh hoạt và gửi về cho Phòng GD&ĐT trước 02 tuần để Phòng GD&ĐT có kế hoạch hỗ trợ.

4. Dự giờ, thăm lớp

Việc dự giờ, thăm lớp được thực hiện với tất cả giáo viên dạy Tiếng Anh trong nhà trường, kể cả giáo viên của các phần mềm hỗ trợ, Tiếng Anh Tích Hợp và giáo viên bản ngữ. Việc dự giờ, thăm lớp nhằm mục đích giúp đỡ, trao đổi, để nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên, không nhằm mục đích đánh giá, xếp loại tiết dạy (ngoại trừ trường hợp thực hiện đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

Các trường báo cáo việc thực hiện chuyên môn của từng GV trong nhà trường cho Phòng Giáo dục và Đào tạo để bộ phận chuyên môn theo dõi hoặc có biện pháp hỗ trợ.

5. Sổ theo dõi quá trình học tập tiếng Anh (School Report – English Program)

Sử dụng Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục và học bạ của lớp học để đánh giá, ghi nhận xét và điểm bộ môn Tiếng Anh cho học sinh theo quy định của thông tư 22 (đối với các lớp đã sử dụng sổ School Report – English Program trong những năm qua thì tiếp tục sử dụng cho đến khi thực hiện hết yêu cầu của sổ nếu PHHS có nhu cầu, nhưng đồng thời cũng thực hiện theo các quy định của Thông tư 22).

6. Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới

Hiệu trưởng các trường tiểu học lên kế hoạch, có danh sách cụ thể giáo viên hướng dẫn và giáo viên mới để phân công giáo viên giỏi, nòng cốt, có kinh nghiệm giúp đỡ giáo viên mới được tuyển dụng. Nếu trường không có giáo viên nòng cốt, Phòng GD&ĐT hướng dẫn giáo viên mới tham gia sinh hoạt chuyên môn chung với các trường đã dạy Tiếng Anh tiểu học lâu năm, có kinh nghiệm. Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới cần có kế hoạch, biên bản làm việc giữa lãnh đạo chuyên môn nhà trường, GV hướng dẫn và các GV mới được tuyển dụng.

7. Việc mời giáo viên bản ngữ/ các phần mềm hỗ trợ tham gia giảng dạy tại trường

Thực hiện theo Công văn số 1193/GDĐT ngày 23/8/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, cần lưu ý các điểm sau:

- Các trường dùng kinh phí xã hội hóa trong việc chi trả cho giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ với sự đồng thuận, tự nguyện của phụ huynh. Cần có nhiều đơn vị tham gia đưa giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ vào giảng dạy, không ưu tiên hoặc chỉ chọn một đơn vị để dạy hết các chương trình Tiếng Anh trong nhà trường.

- Trong suốt giờ giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ giảng dạy phải có giáo viên Tiếng Anh phụ trách lớp cùng tham gia phối hợp thực hiện như một tiết dạy của giáo viên tiếng Anh trên lớp (thực hiện theo quyết định 448 của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho phép 2 giáo viên/lớp cùng tham gia giảng dạy). Nhằm phát huy tối đa việc dạy và học với giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ, giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp không phiên dịch tiếng Anh sang tiếng Việt cho học sinh.

- Các trường phải có kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học, phối hợp phân chia công việc giảng dạy giữa giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ và giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp tại trường để đảm bảo giờ dạy hiệu quả theo đúng chương trình được quy định.

- Hạn chế việc sử dụng các thiết bị nghe nhìn như cassette, CD, băng tương tác để nghe nhạc, xem video... trong giờ dạy có giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ để học sinh có cơ hội tương tác, thực hành tiếng.

- Giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ cũng là thành viên giáo dục trong nhà trường nên cần tham gia các hoạt động ngoại khoá, sinh hoạt của nhà trường ngoài giờ giảng dạy, tuân theo các quy định của Ngành và yêu cầu của nhà trường. Giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ cần phối hợp với bộ phận chuyên môn của nhà trường để thực hiện việc giảng dạy.

- Hoạt động của giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ có trách nhiệm báo cáo cho Phòng GD&ĐT về tình hình, chất lượng dạy học định kỳ cuối HKI và cuối năm.

- Hiệu trưởng các trường tiểu học chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra, giám sát chất lượng dạy và học Tiếng Anh của học sinh trong việc thực hiện với giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ; kiểm tra giấy phép lao động, bằng cấp chuyên môn, danh sách giáo viên bản ngữ/phần mềm hỗ trợ (có giáo viên nước ngoài) theo đúng danh sách đã đăng ký trên trang web của Sở. Các đơn vị đưa giáo viên bản ngữ/phần mềm hỗ trợ (có giáo viên nước ngoài) có trách nhiệm cập nhật và báo cáo hồ sơ giáo viên về Phòng GD&ĐT và các trường tiểu học khi có sự thay đổi.

8. Hoạt động “Open House” (ngày hội đón Phụ huynh đến trường và tham gia một tiết học tiếng Anh)

Hoạt động “Open House” tổ chức vào giữa học kỳ 1 để phụ huynh hiểu hơn về phương pháp giảng dạy tiếng Anh dành cho trẻ tiểu học, tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh đối với hoạt động dạy và học tiếng Anh của nhà trường.

Hình thức hoạt động “Open House”:

- Phụ huynh xem tiết dạy minh họa (khoảng 15 đến 20 phút).

- Trao đổi giữa phụ huynh, giáo viên tiếng Anh, giáo viên chủ nhiệm và Ban giám hiệu nhà trường.

9. Các hoạt động khác

Duy trì các hoạt động như *Vòng tròn đọc hiểu, Kể chuyện đầu giờ, Dạy học theo trạm, Niềm đam mê đọc sách, Ngày hội giao tiếp Tiếng Anh, Hội thi Kể chuyện Tiếng Anh, Cuộc thi hùng biện Tiếng Anh...* giúp học sinh có cơ hội thực hành và nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh.

VI. KIỂM TRA/ ĐÁNH GIÁ

Thực hiện theo các quy định của thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 và thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

Phòng GD&ĐT thiết lập ma trận đề thi hướng dẫn cho trường ra đề kiểm tra. Các trường sử dụng các chuẩn đánh giá quốc tế hoặc tương ứng với khung năng

lực ngoại ngữ 6 bậc theo quy định Đề án Ngoại ngữ 2020 của Bộ GD&ĐT cho từng chương trình.

Học sinh các lớp Đề án, Tự chọn có nguyện vọng chuyển vào lớp tiếng Anh Tăng Cường chỉ được giải quyết khi nhà trường tiếp nhận tất cả học sinh tiếng Anh Tăng Cường và lớp học vẫn còn chỗ.

Khuyến khích học sinh tham gia đăng kí dự thi theo các chuẩn quốc tế của Pearson Test of English Young Learners, Toefl Primary, Cambridge,... để đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

VII. ĐIỀU KIỆN DẠY HỌC

Trường học tổ chức dạy tiếng Anh cần có phòng học ngoại ngữ (Language Lab), phải trang bị âm thanh chuẩn ở từng lớp để việc dạy ngôn ngữ thành công. Tránh việc dạy chay, không thiết bị hỗ trợ hoặc có nhưng chưa đủ (ví dụ: chỉ có bảng tương tác mà không quan tâm đến các thiết bị âm thanh).

Các lớp dạy tiếng Anh phải được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt, yêu cầu đảm bảo trong lớp có:

-Thư viện (mini library).

-“Works from our Hearts” để trưng bày “sản phẩm” của học sinh theo các hoạt động học tập, sau đó được cất trong “túi đựng sản phẩm” (folders) có tên và lớp của học sinh làm minh chứng cho việc giảng dạy của giáo viên đối với từng hoạt động học tập theo quy định (ví dụ sản phẩm trong các tiết “Project Based Activities”).

-“Nội quy lớp học”: giáo viên và học sinh xây dựng đầu năm học bằng tiếng Anh nhằm tạo môi trường ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội quy lớp học, tránh việc làm đối phó, hình thức, hoặc học sinh không hiểu nghĩa nội quy của lớp.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học chỉ đạo thực hiện đúng nội dung công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- LĐ P.GD-ĐT (TP, PTP cấp TH);
- CV cấp TH;
- Lưu: VT, H.Loc.

**KT TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**

Nguyễn Anh Tuấn